



Drodzy Rodzice!

Witam serdecznie i przekazuję materiał realizowany na lekcjach języka angielskiego w okresie zimowym. Na lekcjach są stosowane rozmaite formy przekazu: śpiewanie, wiersze, taniec, naśladowanie, zabawę, prezentacje multimedialne, karty obrazkowe, torby z prawdziwymi eksponatami, gry słowne itp.

Ze względu na wiek, zainteresowanie i obecność

na zajęciach, niektóre słowa, zwroty i piosenki są pamiętane lepiej, inne

gorzej. Niektóre części nie są wprowadzane u dzieci najmłodszych. Staramy się jednak często powtarzać różne scenariusze lekcji i co najważniejsze dbać o to by nigdy nie było nudy. **Wszystkie materiały łącznie z piosenkami, filmami i prezentacjami są już dostępne również na stronie naszej szkoły: www.maverick.edu.pl – Serdecznie zapraszamy.**

Pozdrawiam,

Michał Grabowski

**Temat kompleksowy: Pogoda i ubrania / The weather and clothes**

Późna jesień przynosi zmiany pogody, które obserwujemy na co dzień. To najlepszy czas na naukę na żywym przykładzie.

Pogoda/ the weather:

Jest.../ it's... , wietrznie/ it's windy, pochmurno/ it's cloudy, pada deszcz/ it's raining, pada śnieg/ it's snowing, gorąco/ it's hot.

Śpiewamy na zmianę piosenki o pogodzie i ubraniach „Look Through The Window” , „ What's The Weather Like Today” , “It's hot today”.

Każda pogoda jest dobra, tylko trzeba się odpowiednio ubrać. Nawiązując do pogody nauczyciel przynosi plecak, z którego po kolei wyciąga różne części ubranek dziecięcych. Przy każdym pojawieniu się danego ubrania, dzieci powtarzają nazwę po angielsku, a nauczyciel układa ubrania na środku, po kolei, by ostatecznie uformować z ubrań postać dziecka. Na koniec jako głowa służy nam pluszak, na którego należy nałożyć również czapkę i szalik 😊. Przy powtórkowych prezentacjach pomagają już karty obrazkowe.

Ubrania:

Buty niskie/ shoes, kozaki/ boots, sukienka/ dress, spódniczka/ skirt, spodnie/ trousers, koszula/ shirt, czapka/ hat, kurtka/ jacket, krótkie spodenki/ shorts, strój kąpielowy/ swimsuit, koszulka z k. rękawem/ T-shirt, skarpetki/ socks, rajstopy/ tights, rękawiczki/ gloves, szalik/ scarf, sandały/ sandals.

Temat kompleksowy: Święta Bożego Narodzenia i zima/ Christmas and winter

Idą święta. Za pomocą kart obrazkowych przedstawiamy: Choinka/ Christmas tree, skarpeta świąteczna/ stocking, Święty Mikołaj/ Santa Claus, prezenty/ presents, christmas cracker, świeczka/ candle, anioł/ angel, dzwonki/ bells, ciasto/ cake, laska cukrowa/ candy cane, bombka/ bauble, świąteczny pudding/ christmas pudding, gwiazda/ star, Merry Christmas/ Wesołych Świąt, Happy New Year/ Szczęśliwego Nowego Roku, renifer/ reindeer, łyżwy/ skates, bałwan/ snowman, narty/ skis, sanki/ sledge.

Piosenki: „*We Wish You A Merry Christmas*”, „*Jingle Bells*”, „*Oh Christmas Tree*”, „*What Do You Want For Christmas*”.

Temat kompleksowy: Prezenty i zabawki**Zabawki/ Toys:**

Przy okazji świąt dzieci opowiadają o wymarzonych prezentach, zabawkach:

Rower/ Bike, samochód/ car, gra komputerowa/computer game, książka/ book, lalka/ doll, pociąg/ train, miś/ teddy bear, piłka/ ball, samolot/ plane, robot/ robot, klocki Lego/ Lego bricks. *Piosenka: “What Do You Want For Christmas”, “Toy Song”*

Temat kompleksowy: Dom i rodzina/ House and family**Moja rodzina/ My family:**

Za pomocą kart obrazkowych przedstawiamy członków rodziny: Mama/ mummy, tata/ daddy, siostra/ sister, brat/ brother, babcia/ grandma, dziadek/ grandpa, ciocia/ aunt, wujek/ uncle, kuzyn/ cousin

Po przedstawieniu wszystkich członków rodziny śpiewamy piosenkę „Hello Mummy” w której powtarzamy nazwy członków rodziny i to, że ich kochamy. Starsze dzieci podają imiona: My mummy is..., My daddy is...

Mój dom/ My house:

Za pomocą kart obrazkowych przedstawiamy: Dom/ house, living room/ salon, bedroom/ sypialnia, bathroom/ łazienka, kitchen/ kuchnia, dining room/ jadalnia, garage/ garaż, garden/ ogród.

Następnie śpiewamy piosenkę łączącą rodzinę z pokojami: „We Are a Happy Family”. Starsze dzieci śpiewają również piosenkę „Where’s Mr. Penguin” i łączą pokoje, zwierzęta i wykonywane czynności.

Moje miasteczko/ My town (Dzieci starsze):

Za pomocą kart obrazkowych przedstawiamy: Park/ park, kino/ cinema, sklep/ shop, szkoła/ school, plac zabaw/ playground, przystanek autobusowy/ bus stop. Rozmawiamy o znanych miejscach i podajemy przykłady.

Rzeczy w domu/ Household objects (Dzieci starsze):

Za pomocą kart obrazkowych przedstawiamy: Wanna/ bath, łóżko/ bed, biblioteczka/ bookcase, kuchenka/ cooker, lodówka/ fridge, telewizor/ TV, szafka/ cupboard, kanapa/ sofa. Używamy zwrotów: Where is...? Where is the sofa? – In the living room.

W przedszkolu i szkole/ At pre-school and school (Dzieci starsze):

Za pomocą kart obrazkowych przedstawiamy: Klasa/ classroom, jadalnia/ dining room, plac zabaw/ playground, korytarz/ corridor, toaleta/ toilet, sala gimnastyczna/ gym. Uczymy się pytania o wyjście do toalety: “Can I go to the toilet?” Używamy zwrotów: Where is...?

Przedmioty w klasie/ Classroom objects (Dzieci starsze):

Szafka/ cupboard, biurko/ desk, stół/ table, krzesło/ chair, książka/ book, ołówek/ pencil, gumka/ rubber. Na pożegnanie dzieci mówią wierszyk „Teddy Bear” wykonując ruchy zgodnie z treścią.

Po wykonaniu wierszyka rozdajemy pieczątki motywacyjne i zegnamy się Goodbye children/goodbye teacher.

Temat kompleksowy: Czas/ Time (Dzieci starsze)

Pory roku/ Seasons: Wiosna/ Spring, Lato/ Summer, Jesień/ Autumn, Zima/ Winter

Miesiące/ Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

Dni tygodnia/ Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

Piosenka: “Seasons”, “Days of the Week”, “Months”

Songs & poems – treść piosenek i wierszy

“Look through the window“

Look through the window
What can you see?
It's sunny, it's sunny
It's perfect for me

Podkreślony wyraz zamieniamy w następnej zwrotce na inną pogodę.

" Four seasons"

There are four seasons that happen in a year:
Spring, summer, autumn, winter x2
Four seasons that happen in a year:
Spring, summer, autumn, winter x2
Can you tell me what season it is?
Summer

“What do you want for Christmas?”

What do you want for Christmas,
Christmas, Christmas
What do you want for Christmas
Santa's on his way.
I want a train, I want a train
I want a big, big train
A train? A train!

Podkreślony wyraz zamieniamy w następnej zwrotce na inną zabawkę.

"What's the weather like today?"

What's the weather like today?
It's raining, it's raining
What's the weather like today?
It's raining today.
What's the weather like today?
It's snowing, it's snowing
What's the weather like today?
It's snowing today.
What's the weather like today?
It's sunny, it's sunny
What's the weather like today?
It's sunny today.
What's the weather like today?
It's windy, it's windy
What's the weather like today?
It's windy today.

“We wish you a Happy Christmas”

We wish you a Happy Christmas
/ 3x
and a Happy New Year.

“Happy family “

We're a happy family
We are happy hearts you see
We're a happy family
Welcome to our house
Mummy's in the living room
Daddy's in the bedroom
Molly's in the kitchen
Billy's in the bathroom

“Jingle bells”

Jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh what fun it is to ride
In a one horse open sleigh
Jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh

“Christmas tree“

O Christmas tree, o
Christmas tree How
lovely are your branches x2
In summer sun and winter
snow
A coat of green you always
show
O Christmas tree, o
Christmas tree
How lovely are your
branches.

I am the music man

I am the music man. I come
from far away and I can
play. (What can you play?)
I play the piano. Pia pia
piano piano piano – Pia pia
piano pia piano...

W piosence pojawiają się
różne instrumenty.

Wszystkie materiały łącznie z piosenkami, filmami i prezentacjami są już dostępne również na stronie naszej szkoły: www.maverick.edu.pl – Serdecznie zapraszamy.

Toy song

What is red, what is red
Can you see, can you see?
I can see a scooter, I can see scooter
Point with me, point with me

Podkreślony wyraz zamieniamy na inne

Hello mummy

Hello mummy, hello daddy
Mummy, daddy, I love you all.
Hello sister, hello brother
Sister, brother, I love you all.
Hello grandma, hello grandpa
Grandma, grandpa, I love you all.
Hello uncle, hello aunt
Uncle, aunt, I love you all
Hello cousin, hello cousin
Cousin, cousin, I love you all

Blow the balloon (piosenka o baloniku)

Blow, blow, blow the balloon
Make it bigger, bigger, and bigger
Blow, blow, blow the balloon
Puff, puff, puff
Squeeze, squeeze, squeeze the balloon
Make it smaller, smaller, and smaller
Squeeze, squeeze, squeeze the balloon
Prrrr, prrr, prrr

Piosenka – Where's Mr. Penguin

Where's Mr. Penguin? He's in the bedroom.
What's he doing? He's reading a book
Where's baby elephant? He's in the bathroom.
What's he doing? He's taking a bath

Ref. Bedroom, bathroom, living room, dining room x3
Kitchen. Not chicken

Where's Mr. Lion? He's in the living room.
What's he doing? He's watching TV.
Where's Billy Beaver? He's in the dining room.
What's he doing? He's studying English Ref.

Four seasons – 4 pory roku

There are four seasons that happen in a year:
spring, summer, autumn, winter x2
Can you tell me what season it is?
Let's take a look? Spring
Can you tell me what season it is?
Let's take a look? Summer
Can you tell me what season it is?
Let's take a look? Autumn
Can you tell me what season it is?
Let's take a look? Winter

Seven days of the week

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,
Saturday, Sunday
Those are the days of the week
Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday,
Saturday, Sunday
Those are the days of the week

Wszystkie materiały łącznie z piosenkami, filmami i prezentacjami są już dostępne również na stronie naszej szkoły: www.maverick.edu.pl – Serdecznie zapraszamy.